

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Рязанской области**

**Управление образования и МП -**

**Рязанский муниципальный округ Рязанской области**

**МОУ «Рязанская средняя школа № 1»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей  
ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ

 Цыбакова Л.В.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

  
Григорьева М.В.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Рязанская  
средняя школа № 1»

  
МОУ «Рязанская средняя школа № 1»  
Лыбимова Л.В.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа по труду**

(вариант для девочек)

**11 класс**

Учитель: Кочетова Ольга Николаевна

Рязань, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по труду (базовый уровень) к учебнику Технология. Базовый уровень. 10 – 11 классы. Под ред. Симоненко В.Д., Очинин О.П, Матяш Н.В и др.- Вентана–Граф, 2019 г.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и предназначен для учащихся непрофильного, или универсального уровня образования, готовит старшеклассников к активной профессиональной деятельности.

### ***Специфика предмета.***

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 68 часов, из расчета: в 10 классе - 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

### ***Место предмета в учебном плане***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение труда в 10 и 11 классе отводится **не менее 68 часов**, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

### ***Планируемые результаты.***

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Труд» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

### ***Цели изучения курса***

*Изучение на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования

материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

#### **Задачи предмета :**

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятия региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

**Одна из важных задач** – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

#### **Знать:**

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

#### **Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

#### **Использовать полученные знания для:**

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС**

#### ***Профессиональное самоопределение и карьера – 21 час (Подготовка к профессиональной деятельности)***

##### **Теоретические сведения.**

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

### **Практические работы.**

#### ***Творческая проектная деятельность - 13 часов***

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

**Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)**

## Учебно-тематический план 11 класс

№ пп	Раздел темы	11 класс, часов	
		теория	практика
	<b><i>Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час</i></b>		
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	<b>1</b>	
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	<b>1</b>	<b>1</b>
3	Нормирование труда	<b>1</b>	<b>1</b>
4	Оплата труда	<b>1</b>	<b>1</b>
5	Культура труда	<b>1</b>	
6	Научная организация труда Практическая работа	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	<b>1</b>	<b>1</b>
8	Сферы профессиональной Деятельности. Рынок труда и профессий	<b>1</b>	<b>3</b>
9	Виды профессионального образования	<b>1</b>	<b>1</b>
10	Профессиональный рост	<b>1</b>	
11	Трудоустройство	<b>1</b>	<b>1</b>
12	Самопрезентация		<b>1</b>
<b><i>Технология проектной деятельности -13 часов</i></b>			
13	Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	<b>1</b>	
14	Исследовательский этап выполнения проекта	<b>1</b>	<b>1</b>
15	Технологический этап выполнения проекта	<b>1</b>	<b>2</b>
16	Оформление проекта		<b>2</b>
17	Анализ проектной деятельности	<b>1</b>	<b>1</b>
18	Презентация результатов проектной деятельности		<b>1</b>
19	Защита проектов		<b>2</b>
Итого Всего		<b>14,5</b>	<b>19,5</b>
		<b>34 часа</b>	



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Д/з
	план	факт						
<i>Профессиональное самоопределение и карьера – 21 час</i>								
1			Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	<b>Знать:</b> определения понятий профессиональной деятельности; сущность понятий специализация и формы разделения труда <b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Урок усвоения новых знаний	§16 Стр. 135- 139
2-3			Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	2	Понятия сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	<b>Знать:</b> определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. <b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинированный	§16 Стр 139- 145. Док лад

№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	д/з
4-5			Нормирование труда	2	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости. Методика установления и пересмотра норм.	<b>Знать:</b> определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм. <b>Уметь:</b> выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ	Урок усвоения новых знаний	§17 Стр. 146-150
6-7			Оплата труда <i>Практическая работа</i>	2	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	<b>Знать:</b> определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. <b>Уметь:</b> сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности	Комбинированный	§17 Стр. 150-154

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Д/з
8				Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	<b>Знать:</b> сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; основные компоненты культуры труда; роль менеджмента в деятельности организаций; возможные варианты повышения качества товаров и услуг	Урок усвоения новых знаний	§18 Стр. 154- 160
9				Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	<b>Знать:</b> определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; основные направления научной организации труда; «условия рациональной организации рабочего места. <b>Уметь:</b> использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; анализировать состояние своего рабочего места; разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Комбинированный	Конс пект

№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	д/з
10-11			<p>Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера</p> <p><b>Практическая работа</b> (стр.166)</p>	2	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	<p><b>Знать:</b> определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям</p>	Комбинированный	§19 стр. 161-167.
12-15			<p>Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий</p> <p><b>Творческий проект</b> <b>«Интересная профессия»</b></p>	4	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Характеристика массовых профессий сферы производства и сервиса	<p><b>Знать:</b> определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям</p>	Комбинированный	§20 стр. 167-170 Подготовка проекта «Интересная профессия»

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	д/з
16-17		<p>Виды профессионального образования</p> <p><b>Практическая работа</b> (стр.173)</p>	2	<p>Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной мобильности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; формы современной кооперации труда.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии</p>	Комбинированный	§20 стр. 171-174
18		<p><b>Профессиональный рост</b></p>	1	<p>Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали</p>	<p><b>Знать:</b> определение понятия «профессиональный рост»; возможные пути получения профессионального образования; виды карьерного роста.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры различных путей получения профессионального образования; сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; обосновывать свой выбор вида карьеры</p>	Комбинированный	Доклад Конспект

№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
19-20			Трудоустройство	2	Понятие резюме, принципы составления резюме	<i>Знать</i> принципы построения резюме	Комбинированный	§21 стр. 175-177
21			Самопрезентация <i>Практическая работа</i> (стр.180)	1	Формы самопрезентации. Содержание резюме	<i>Знать:</i> определения понятий «самопрезентация», «резюме»; формы самопрезентации; структуру и содержание резюме; виды резюме. <i>Уметь:</i> составлять резюме, используя различные его виды	Комбинированный	§21 стр. 178-180
<b>Творческий проект- 13 часов</b>								
22			Проектная деятельность <i>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i> (проект по выбору)	1	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области	<i>Знать:</i> сущность проектной деятельности; типы проектов; основные этапы выполнения проектов; содержание этапов выполнения проекта. <i>Уметь:</i> формулировать проблему проекта; обосновывать актуальность проблемы; формулировать тему проекта; обосновывать тип проекта	Комбинированный	Работа над проектом

23-24			Исследовательский этап выполнения проекта	2	Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта	<b>Уметь:</b> формулировать задачи проекта; планировать проектную деятельность; определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта; выявлять и исследовать основные параметры и ограничения; разрабатывать и оформлять альтернативные идеи проекта; обосновывать выбор базового варианта проекта	Комбинированный	Работа над проектом
25-27			Технологический этап выполнения проекта «Мои жизненные планы»	3	Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	<b>Знать:</b> особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. <b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта; корректировать последовательность операций в соответствии с промежуточными результатами своей деятельности на технологическом этапе проекта	Комбинированный	Работа над проектом, самоанализ, корректировка
28-29			Оформление проекта	2	Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	<b>Знать:</b> требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. <b>Уметь:</b> оформлять пояснительную записку своего проекта	Комбинированный	Работа над проектом

30-31			Анализ проектной деятельности. Презентация результатов проектной деятельности	2	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы Оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта	<b>Знать:</b> сущность понятий «оценка качества», «экспертная оценка»; критерии оценки качества материального объекта или услуги; критерии оценивания соблюдения технологического процесса; критерии оценки результатов проектной деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ проделанной работы; оценивать качество результатов собственной проектной деятельности; делать выводы по результатам проекта; анализировать практическую востребованность проекта, определять цели презентации; выбирать форму презентации; использовать технические средства в процессе презентации; лаконично и аргументированно отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта	Рефлексия	Индивидуальный устный опрос
32-33			Защита проектов	2	Защита проектов, разработанных учащимися	<b>Знать:</b> возможные формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации. Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию	Комбинированной	Защита проекта
34			Повторение пройденного за учебный год. Подведение итогов	1			Комбинированный	



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

### УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2019 г.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).

#### Интернет-ресурсы

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

<https://урок.рф/>

<https://nsportal.ru/>