

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ряжская средняя школа № 1»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №4
от 30.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Ряжская средняя школа № 1»
Елистратов А.В.
12.01.2026 г. Приказ №12



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Школа роста. Подготовка к ОГЭ по информатике»

Возраст: учащихся 14-16 лет

Срок освоения: 5 месяцев (январь-май 2026)

Трудоемкость: 14 академических часов

Составитель:
учитель математики и информатики
первой квалификационной категории
Елистратов Александр Васильевич

г.Ряжск

2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа роста. Подготовка к ОГЭ по информатике» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. На II ступени основного общего образования базового уровня курс направлен на подготовку обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

Пояснительная записка

1. Роль и место данной программы в образовательной программе ОО.

Значимость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа роста. Подготовка к ОГЭ по информатике» для образовательной программы МОУ «Ряжская средняя школа № 1» проявляется в совершенствовании образовательного процесса, повышении результативности обучения детей, обеспечении вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, создании условий для повышения качества образования, обеспечении развития личности обучающихся, самоопределении обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

2. Направленность программы

Актуальность программы обусловлена обязательным экзаменом в формате ОГЭ. Программа «Подготовка к ОГЭ по информатике» охватывает большинство разделов, включенных в школьную программу. Востребованность программы обусловлена социальным заказом общества, который ставит задачу: помочь обучающимся в освоении школьных предметов на углубленном уровне и определиться в профессиональном выборе. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт при сдаче ОГЭ, а в дальнейшем ЕГЭ.

Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Занятия по программе «Школа роста. Подготовка к ОГЭ по информатике» будут проводиться на обновленной материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в тематическом планировании данные уроки помечены буквами ТР).

3. Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 14-16 лет. Программа адресована учащимся 9 классов. Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по информатике: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, подготовить учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

4. Условия набора

В объединение принимаются мальчики и девочки 14-16 лет, проявившие интерес к изучению и освоению школьных предметов на углубленном уровне, специальных способностей в данной предметной области не требуется. Набор на обучение свободный, по заявлению родителей, а также посредством записи через АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

5. Условия формирования групп

Для занятий в объединении формируется группа постоянного состава. Минимальное количество воспитанников в объединении – 10, максимальное - 20. На данную программу могут

записаться дети с ОВЗ, кроме детей с умственной отсталостью, с ограничением по зрению и ДЦП.

6.Отличительная особенность

Особенность программы заключается в развитии математического мышления и творческой активности обучающихся. В процессе освоения программы обучающиеся не только учатся решать задачи, но и учатся мыслить, аргументировать, обобщать, классифицировать. Программа подготовки к основному государственному экзамену по информатике составлена в соответствии с кодификатором элементов содержания ОГЭ по информатике и требований к уровню подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

7. Особенности организации образовательного процесса

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить уже имеющиеся знания, приобрести устойчивые навыки).

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения математики, так и с заданиями КИМов ОГЭ.

8. Уровень ДОП

Программа «Школа роста. Подготовка к ОГЭ по информатике» является базовой предназначена для повышения эффективности подготовки к государственной (итоговой) аттестации по информатике за курс основной школы.

9. Объем и сроки освоения программы

Объём учебного времени составляет 14 академических часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Программа реализуется в течение учебного года.

10. Формы обучения

Форма обучения – очная. Формы организации занятий: групповая, индивидуально - групповая, индивидуальная. Форма проведения занятий планируется как для всей группы (групповая) - для освещения общих теоретических и других вопросов, передача фронтальных знаний, так и мелкогрупповые по 2-3 человека для индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать процесс обучения.

11. Формы организации занятий.

Основными формами организации занятий являются лекции учителя, практические работы, работа с пакетами КИМов, тренинги, тестирование, составление обобщающих таблиц и схем, контрольные уроки. Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

12. Перечень форм подведения итогов

Промежуточная аттестация обучающихся и аттестация по завершении реализации программы могут проводиться в следующих формах: тестирование, контрольная работа, пробный ОГЭ. Вид оценочной системы – уровневый. Уровни: высокий, средний, низкий.

13. Цели, задачи планируемые результаты.

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: подготовить обучающихся к основному государственному экзамену по информатике.

Задачи программы:

- Систематизировать и расширить знаний обучающихся в области информатики;
- Формировать у обучающихся умений работы с тестами;
- Повысить мотивации и интерес обучающихся к обучению, активизировать их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Планируемые результаты

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностные

Обучающийся научится:

- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач;
- способности самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы;
- саморазвитию и личностному самоопределению.

2. Метапредметные:

Обучающийся научится:

- целеполаганию под руководством педагога;
- определять план выполнения задания под руководством педагога;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. По направлению (профилю) программы

Предметные результаты:

- составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- использовать один из языков программирования и основные алгоритмические структуры – линейный, условный и циклический;
 - уметь формализовать и структурировать информацию, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных

13. Содержание программы

Учебный план

Содержание учебного плана по отдельным модулям

1. Количественные параметры информационных объектов
2. Кодирование и декодирование информации
3. Значение логического выражения
4. Формальные описания реальных объектов и процессов
5. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя
6. Программа с условным оператором
7. Информационно-коммуникационные технологии
8. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
9. Анализ информации, представленной в виде схем
10. Сравнение чисел в различных системах счисления
11. Использование поиска операционной системы и текстового редактора
12. Создание презентации или форматирование текста
13. Обработка большого массива данных
14. Короткий алгоритм в различных средах исполнения. Программирование

14. Условия реализации программы

Язык реализации программы: в соответствии со ст.14 ФЗ-273 программа осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Календарно-тематическое планирование

№	Число месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия по модулям	Форма контроля
1.		Лекция, учебное занятие	1	Количественные параметры информационных объектов	Опрос
2.		Лекция, учебное занятие	1	Кодирование и декодирование информации	опрос
3.		Работа с КИМ	1	Значение логического выражения	Тестирование
4.		Работа с КИМ	1	Формальные описания реальных объектов и процессов	Контрольная работа
5.		Лекция, учебное занятие	1	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	Опрос
6.		Лекция, тренинг	1	Программа с условным оператором	Опрос
7.		Лекция, учебное занятие	1	Информационно- коммуникационные технологии	Тестирование
8.		Лекция, учебное занятие	1	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	Контрольная работа
9.		Лекция, тренинг	1	Анализ информации, представленной в виде схем	Опрос
10.		Лекция, учебное занятие	1	Сравнение чисел в различных системах счисления	Тестирование
11.		Лекция, учебное занятие	1	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	Опрос
12.		Лекция, учебное занятие	1	Создание презентации или форматирование текста	Тестирование
13.		Лекция, учебное занятие	1	Обработка большого массива данных	Контрольная работа
14.		Лекция, тренинг		Короткий алгоритм в различных средах исполнения. Программирование	Опрос

Контроль и учет освоения программы

Контроль и оценка уровня образовательных результатов освоения программы осуществляется педагогом в процессе проведения занятий.

Основными видами контрольно-оценочных средств являются педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся.

Определение результативности реализации образовательной программы проводится при анализе результатов входящей, промежуточной и итоговой диагностики.

В процессе обучения обучающихся по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения обучающимися программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и при окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через механизм тестирования (образовательный портал для подготовки к экзаменам);
- компьютерный практикум.

Информационные источники:

Электронные образовательные ресурсы.

gia.edu.ru/ - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы

reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА по предметам

Материально-техническое обеспечение программы.

Техническая оснащенность:

- компьютер;
- ноутбук;
- интерактивная доска (проектор).

Методические материалы:

- методические разработки занятий;
- дидактический материал;
- демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по информатике;
- ОГЭ-2026. Информатике. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ.

ТРЕБОВАНИЯ к содержанию воспитывающей деятельности.

Воспитательная составляющая включает в себя формирование коммуникативных и личностных УУД. Некоторые аспекты:

Формирование положительного отношения к ОГЭ по информатике. Ученики узнают об особенностях экзамена, видах тестовых заданий, структуре и содержании контрольно-измерительных материалов.

Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Ученики учатся увязывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понимать значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.

Формирование готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности.

Приобщение учащихся к информационной культуре. Ученики совершенствуют навыки работы с компьютером и учатся применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач.

Формирование культуры работы с бланками и при выполнении практических заданий на компьютере.

Создание условий для постановки перед собой целей и проявления инициативы, отстаивания своего мнения и умения действовать самостоятельно, без помощи старших.