

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ряжская средняя школа № 1»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №10
от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Ряжская средняя школа № 1»
Елистратов А.В.
30.05.2025 г. Приказ №132



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности

«Финансовая грамотность»

Возраст: учащихся 12-14 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Трудоемкость: 34 часа

Составитель:

Педагог дополнительного образования
Василенко Светлана Анатольевна

г.Ряжск

2025 г.

Пояснительная записка

1. Роль и место данной программы в образовательной программе ОО.

Значимость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность» для образовательной программы МОУ «Ряжская средняя школа № 1» заключается в формировании у обучающихся функциональной и финансовой грамотности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ; развитии критического мышления (учащиеся учатся анализировать финансовые решения, оценивать их последствия и принимать обоснованные решения); сокращении социально-экономического неравенства (вооружая всех учащихся знаниями, необходимыми для грамотного управления своими финансами, школы помогают сократить разрыв в уровне благосостояния и способствуют достижению экономического равенства).

2. Направленность программы

Рабочая программа «Финансовая грамотность» направлена на обеспечение дополнительного теоретического и практического экономического воспитания, формирование социально-развитой, конкурентоспособной, критически мыслящей личности, обладающей экономическим образом мышления и способной взять на себя ответственность за свое будущее, а также развитие культуры общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий. Необходимость внедрения занятий финансовой грамотности обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями, что требует определенных знаний в этой области.

Занятия по программе «Финансовая грамотность» будут проводиться на обновленной материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в тематическом планировании данные уроки помечены буквами ТР).

3. Адресат программы.

Образовательная программа адресована учащимся преимущественно в возрасте 12-14 лет, интересующимся финансовой сферой, социально-экономическими вопросами, желающим развить в себе навыки принятия эффективных финансовых решений. Наличие базовых знаний и специальной подготовки не требуется.

4. Условия набора

Для обучения по программе «Финансовая грамотность» принимаются мальчики и девочки 12-14 лет, проявившие интерес к изучению финансовой грамотности, специальных способностей в данной предметной области не требуется. На данную программу могут записаться дети с ОВЗ, кроме детей с умственной отсталостью, с ограничением по зрению и ДЦП. При наличии организационно-педагогических условий возможен набор детей в группу в течение учебного года.

5. Условия формирования групп

Для занятий в объединении формируется разновозрастная группа из числа девочек и мальчиков 12-14 лет. При организации учебного процесса учитываются индивидуально-типологические особенности личности (способности, интересы, склонности, особенности интеллектуальной деятельности, возраст и физиологическое развитие обучаемых). Минимальное количество воспитанников в объединении – 10, максимальное - 20. Учащиеся формируются в группу, тем самым достигаются навыки общения и помощи друг другу, дети делятся уже имеющимися знаниями и навыками.

6. Отличительная особенность

Отличительные особенности: программа воспитывает интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи. Актуальность программы обусловлена особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

7. Особенности организации образовательного процесса

Программа составлена с учетом возрастных особенностей. Программа предназначена для работы с детьми 6-7 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Программа построена на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельности основе и нацелен на формирование у школьников финансовых умений минимального уровня сложности. Программа «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-7 классов в сфере экономики семьи.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

8. Уровень ДОП

Программа «Финансовая грамотность» является базовым уровнем, который предполагает, что ученики распознают типичные финансовые продукты и термины, понимают информацию, относящуюся к базовым финансовым понятиям. Они могут понять разницу между потребностями и желаниями и принимать простые решения о ежедневных тратах

9. Объем и сроки освоения программы

Образовательная рассчитана на 2025-2026 учебный год. Объем учебного времени составляет 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия одного занятия 40 минут. Минимальная наполняемость группы – 10 человек, максимальная – 20 человек.

10. Формы обучения

Форма обучения – очная. Формы организации занятий: групповая, индивидуально - групповая, индивидуальная, виртуальная (дистанционная). Форма проведения занятий планируется как для всей группы (групповая) - для освещения общих теоретических и других вопросов, передача фронтальных знаний, так и мелкогрупповые по 2-3 человека для индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать процесс обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучения и его индивидуализацию. При наличии санитарно-эпидемиологических показаний форма обучения может носить дистанционный характер.

11. Формы организации занятий.

Изучение курса может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной

деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций;

6. Экскурсионная деятельность:

- предприятия и объекты инфраструктуры города;

12. Перечень форм подведения итогов

Формами предъявления результативности освоения образовательной программы являются: презентация результатов на уровне района, города, наличие призеров и победителей в мероприятиях различных уровней. Текущий контроль проводится с целью определения уровня освоения обучающимися учебного материала в течение учебного года по модулям курса. Текущий контроль проводится в форме: - тестового задания (позволяет определить соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, уровень владения специальной терминологией); - решения кейсов (позволяет оценить навыки применения теоретической информации на практике); - экономической игры (оценивает способность обучающихся применять знания и навыки в области финансовой грамотности в смоделированной социально-экономической ситуации, позволяет оценить готовность учащихся к исполнению основных социальноэкономических ролей); - контрольного задания (оцениваются практические навыки, механическая понятливость, внимательность, креативность); - самостоятельной работы (оценивается уровень владения специальным оборудованием и оснащением, умение пользоваться компьютерными источниками информации. Подведение итогов реализации программы проводится с целью соотношения планируемых и достигнутых учащимися результатов освоения образовательной программы. Итоговый контроль проводится в формате защиты проектов, учащиеся демонстрируют уровень овладения теоретическим и практическим программным материалом.

12. Цели, задачи планируемые результаты.

Цель образовательной программы: формирование у учащихся специальных компетенций в области управления личными финансами.

Задачи образовательной программы:

Обучающие: - обучить основам финансовой грамотности; - познакомить учащихся с основными положениями экономической теории; - обучить формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - познакомить с правовыми нормами по защите прав потребителей финансовых услуг; - обучить применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

Развивающие: - способствовать развитию логического мышления; - способствовать развитию познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей.

Воспитательные: - формировать устойчивый интерес к занятиям финансовой грамотности; - формировать умение самоорганизации и самоконтроля своей деятельности; - повысить коммуникативную культуру, уровень навыков взаимодействия в коллективе.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. По окончании полного курса обучения учащиеся получают следующие результаты:

Личностные: - сформируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; - сформируют готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформируют мотивацию к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; - научатся оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; - разовьют познавательные и творческие способности; - сформируют устойчивый интерес и желание к продолжению обучения по программам социально-педагогической направленности;

Метапредметные: - научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; - сформируют навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета; - научатся устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на примере материалов данного курса; - научатся находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс для развития. - приобретут навыки осуществления проектной деятельности; - научатся осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - научатся координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные: - научатся характеризовать конкретными примерами группы потребностей человека; - научатся различать экономические явления и процессы общественной жизни; - смогут выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - научатся анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - научатся применять полученные теоретические и практические знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей; - научатся оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - научатся использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой валют. - научатся оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

13. Содержание программы

Содержание программы «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные бумаги. Коллекция монет.

Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заемные средства.

Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды.

Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел. Тема.	Кол-во	Практическая часть			Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
		Творч. работа	Практикум	Экскурсия		
Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	-	-	-	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<i>Выпускник научится:</i> • ориентироваться на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности. • получит возможность научиться: планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать. <i>приобретёт опыт:</i> вступать в речевое общение; работать с различными источниками

						информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи	10	3	3	-	<i>Деньги. История денег.</i> Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет. <i>Доходами семьи</i> являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом,	<i>Выпускник научится:</i> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. • Объяснять, что денежной системой страны управляет центральный банк, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

				участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. <i>Расходы семьи.</i> Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. <i>Семейный бюджет.</i> Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над	<i>Выпускник научится:</i> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. • Работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами.
--	--	--	--	---	---

					расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	<i>Выпускник научится:</i> Объяснять причины, по которым люди делают покупки. •Описывать направления расходов семьи. •Классифицировать виды благ. •Рассчитывать расходы семьи на условных примерах, доли расходов на разные товары и услуги. •Сравнивать виды рекламы. •Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. <i>Выпускник научится:</i> •Составлять семейный бюджет на условных примерах. •Сравнивать доходы и расходы и принимать решения, потребитель - ский и банковский кредиты.
--	--	--	--	--	--	---

						•Объяснять причины, по которым люди делают сбережения, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. •Описывать формы сбережений, последствия превышения расходов над доходами. <i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	2	1	3	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	<i>Выпускник научится:</i> • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи). •Определять последствия таких событий для бюджета семьи. •Различать обязательное и добровольное страхование. •Объяснять, почему существует обязательное страхование, почему

						государство платит заболевшему человеку. • Сравнивать виды страхования. <i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	7	1	4	-	Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.	<i>Выпускник научится:</i> •Объяснять, почему государство собирает налоги, почему вводятся акцизные налоги. •Приводить примеры налогов, примеры выплаты налогов в семье. •Описывать, как и когда платятся налоги, последствия невыплаты налогов для граждан. •Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. <i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять

						знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	9	3	3	1	<i>Банковские услуги.</i> Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. <i>Собственный бизнес.</i> Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. <i>Валюта в современном мире.</i> Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от	<i>Выпускник научится:</i> • Приводить примеры банковских услуг о вкладах и кредитах, условиях вкладов и кредитов • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу, почему и как страхуются вклады, причины и последствия решений о взятии и условиях кредита. <i>Выпускник научится:</i> • Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. <i>Выпускник научится:</i>

					ставок по вкладам в национальной валюте.	• Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами.
Резерв	1	-	-	-		
Итого	34	9	11	4		

14. Условия реализации программы

Язык реализации программы: в соответствии со ст.14 ФЗ-273 программа осуществляется на государственном языке РФ – русском. При реализации отдельных разделов и/или тем программы в соответствии с календарно-тематическим планированием используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные(самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам и/или индивидуально.

Календарно-тематический план программы «Финансовая грамотность».

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения урока	Дата проведения	
				план	ЭОР
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Беседа		www.iloveeconomics.ru
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (10 часов)					
2	Деньги. История денег.	1	Творч.работа		www.iloveeconomics.ru
3	Деньги. Электронные деньги.	1	Устный опрос		www.iloveeconomics.ru
4	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1	Творч.работа		www.iloveeconomics.ru
5-6	Доходы семьи. Практикум.	2	Практикум		www.iloveeconomics.ru
7-8	Расходы семьи. Практикум	2	Практикум		www.iloveeconomics.ru
9-10	Семейный бюджет. Практикум.	2	Практикум		www.iloveeconomics.ru
11	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1	Творч.работа		www.iloveeconomics.ru
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)					
12-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2	Творч.работа Практикум		www.ereport.ru
14-15	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения района, Сбербанк РФ.	2	Экскурсия Экскурсия		www.ereport.ru
16	Библиотечный час в МБУК ЦБС (правовой отдел)	1	Экскурсия		www.ereport.ru
17	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	1	Творч.работа		www.cefir.ru
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)					
18-19	Налоги. Практикум	2	Практикум		www.economicus.ru
20	Встреча с сотрудниками Налоговой инспекции РФ.	1	Практикум		www.economicus.ru
21-22	Социальные пособия. Практикум	2	Практикум		www.cefir.ru
23	Встреча с сотрудниками УСЗН района.	1	Практикум		www.cefir.ru
24	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они	1	Творч.работа		www.cefir.ru

	взаимодействуют». Мини-исследование.				
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (9 часов)					
25-26	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ и другими банками района.	2	Практикум		www.cefir.ru
27-28	Собственный бизнес. Встреча с предпринимателями города.	2	Творч.работа Практикум		www.economicus.ru
29-30	Валюта в современном мире. Практикум	2	Творч.работа Практикум		www.economicus.ru
31	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	1	Экскурсия		www.economicus.ru
32-33	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	2	Творч.работа		www.economicus.ru
34	Урок-обобщение.	1			

Информационные источники:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tprpf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья по количеству учащихся; мультимедийный проектор, проекционный экран; аудио колонки; магнитно-маркерная доска; флипчарт; компьютер с выходом в Интернет. Программное обеспечение: операционная система Windows; текстовый редактор Microsoft Word; Microsoft Excel.

Расходные материалы: бумага А4; блок бумаги для флипчарта; фломастеры; ножницы; маркеры для белой доски разноцветные

ТРЕБОВАНИЯ к содержанию воспитывающей деятельности.

Воспитательный модуль (воспитательная работа) предусматривает организацию педагогических условий для осознания учащимися воспитательных ситуаций, опыта межличностных отношений, направленных на формирование личности взрослого человека.

Реализация воспитательного компонента осуществляется с помощью личностно-персонифицированного подхода и ориентирована на целевые приоритеты возрастных особенностей учащихся, с опорой на развитие их культуры социального поведения с учетом быстрой информатизации общества.

Воспитательный потенциал реализуется посредством:

- установления доверительных отношений на занятии, активизации познавательной деятельности учащихся;
- побуждения учащихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации;
- привлечения внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, к получаемой на занятиях социально значимой информацией;
- демонстрации примеров ответственного, гражданского поведения, проявления гуманизма, человеколюбия, добросердечности (на основе подбора соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций и пр.);
- применения на занятиях интерактивных форм обучения, интеллектуальных игр для получения навыков групповой работы, установления партнерских, позитивных межличностных отношений в группе,
- подбора проблемных ситуаций для обсуждения в группе, детском объединении;
- установления доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога,
- привлечения внимания учащихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- демонстрации учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения и обсуждения в коллективе;
- соблюдения на занятии общепринятых норм поведения, правил общения с педагогом и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации;
- Применение на занятиях различных форм творческой деятельности для получения возможности самореализации и осмысления изученного материала.

Основой воспитательной работы в рамках данной программы являются следующие составляющие:

- ключевые образовательные события;
- создание условий для социального роста учащихся;
- поддержка творчества и социальной активности учащихся.

В ходе освоения программы учащиеся будут включены в следующие воспитательные практики:

- коллективная творческая деятельность (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);
- индивидуальная творческая деятельность
- кейс-технологии («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
- Соревнование (игра-приключение на заданную тему) и т.д.

Результатом освоения программы воспитания станет:

- привитие нравственных ценностей через освоение азов финансовой грамотности;
- формирование гармоничной, социально-активной личности учащихся, способных к постоянному самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие самоконтроля, формирование ценностного отношения к труду взрослых, своему труду, бережное отношение к деньгам как к ресурсу.