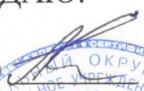


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ряжская средняя школа № 1»
Ряжского муниципального округа Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол №7 от 05.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  А.В. Елистратов

05.05.2025г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

по преодолению высокого уровня сложности контингента обучающихся
МОУ «Ряжская средняя школа № 1» в рамках проекта «62+»

г. Ряжск, 2025г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Антирисковая Программа по преодолению высокого уровня сложности контингента обучающихся
Цель и задачи Программы	Цель: обеспечить 100% успеваемость обучающихся, для которых русский язык не является родным. Задачи: - Оптимизировать систему профессионального роста учителей-предметников, работающих с детьми данной категории. - Создать условия для успешного обучения детей с неродным русским языком, их социальной и психологической адаптации путем реализации разработанных индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и «Дорожных карт» учителей-предметников. - Оказать постоянное психолого-педагогическое содействие обучающимся данной категории и их родителям (законным представителям). - Осуществлять постоянный мониторинг обученности детей, для которых русский язык не является родным; в случае выявления проблемных зон найти пути их восполнения.
Целевые индикаторы и показатели Программы	- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, не имеющих неудовлетворительные отметки по итогам учебных четвертей, полугодий и года; - доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, успешно прошедших независимые процедуры оценки качества образования (ВПр, процедуры по оценке функциональной грамотности) и имеющих по ним удовлетворительные результаты; - доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших в рамках ГИА удовлетворительные результаты; - уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся, для которых русский язык не является родным, качеством обученности своих детей.
Методы сбора и обработки информации	Методы сбора информации: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами.

Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы: май 2025г. – декабрь 2025г. Этапы реализации Программы: Первый этап (май – сентябрь 2025г.) Аналитико- диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы. Второй этап (октябрь – декабрь 2025г.) Экспериментально- внедренческий. Цель: реализация дорожной карты. Третий этап (октябрь – ноябрь 2025г.) Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (декабрь 2025г.) Этап полной реализации Программы. Цель: подведение итогов реализации Программы.
Основные мероприятия Программы	Основные мероприятия представлены в Дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	100% обучающихся, для которых русский язык не является родным, не имеют неудовлетворительные отметки по итогам учебных четвертей, полугодия; 100% обучающихся, для которых русский язык не является родным, успешно прошли независимые процедуры оценки качества образования (ВПР, процедуры по оценке функциональной грамотности) и имеют по ним удовлетворительные результаты; 100% родителей (законных представителей) обучающихся, для которых русский язык не является родным, удовлетворены качеством обученности своих детей.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы.
Порядок управления реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка Программы производится Педагогическим советом школы. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации Программы.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
по преодолению высокого уровня сложности контингента обучающихся**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Оптимизировать систему профессионального роста учителей-предметников, работающих с детьми данной категории	Разработать, утвердить и реализовать План курсовой подготовки педагогических работников, осуществляющих обучение детей с неродным русским языком; включить педагогов в систему работы непрерывного повышения профессионального мастерства по данному направлению деятельности	май – декабрь 2025г.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и включенных в систему работы по данному направлению деятельности составляет 100%	Администрация школы, учителя-предметники
Создать условия для успешного обучения детей с неродным русским языком, их социальной и психологической адаптации путем реализации разработанных индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и «Дорожных карт» учителей-предметников	Разработать, утвердить и реализовать План работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным	До 01.09.2025г.	Доля обучающихся с неродным русским языком обучения, не имеющих по итогам четвертей, полугодий и года неудовлетворительных отметок, и имеющих по независимым процедурам оценки качества образования удовлетворительные результаты составляет 100%	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, психолог

	Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты детей, для которых русский язык не является родным, а также «Дорожные карты» учителей-предметников, работающих с данной категорией обучающихся	До 01.09.2025г.	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты детей, для которых русский язык не является родным, а также «Дорожные карты» учителей-предметников, работающих с данной категорией обучающихся для 100% обучающихся данной категории	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители
	Организовать дополнительные занятия (не реже 1 раза в неделю) по восполнению пробелов в ЗУН обучающихся, для которых русский язык не является родным	сентябрь – декабрь 2025г.	Охват дополнительными занятиями (не реже 1 раза в неделю) по восполнению пробелов в ЗУН обучающихся, для которых русский язык не является родным составляет 100%	Администрация школы, учителя-предметники
	Оказать консультационную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, для которых русский язык не является родным	сентябрь – декабрь 2025г.	Доля родителей (законные представители) детей с неродным русским языком обучения, удовлетворенных качеством образования детей составляет 100%	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, психолог
Оказать постоянное психолого-педагогическое содействие обучающимся данной категории и их родителям (законным представителям)	Разработать, утвердить и реализовать План психолого-педагогического сопровождения детей, для которых русский язык не является родным	май – декабрь 2025г.	Доля детей с неродным русским языком обучения и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования в школе составляет 100%	Администрация школы, психолог

Осуществлять постоянный мониторинг обученности детей, для которых русский язык не является родным; в случае выявления проблемных зон найти пути их восполнения	Оформить по итогам мониторинга в конце учебных четвертей, полугодия, года диагностических карт, довести информацию до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)	сентябрь – декабрь 2025г.	Оформлены 100% диагностических карт детей с неродным русским языком обучения. Доля детей с неродным русским языком обучения и их родителей (законных представителей) ознакомленных с образовательными результатами составляет 100%	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
--	---	---------------------------	--	--