

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ряжская средняя школа № 1»
Ряжского муниципального округа Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол №7 от 05.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  А.В. Елистратов

05.05.2025г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
по преодолению дефицита педагогических кадров
МОУ «Ряжская средняя школа № 1» в рамках проекта «62+»

г. Ряжск, 2025г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Антирисковая Программа по преодолению дефицита педагогических кадров
Цель и задачи Программы	Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов, целевого обучения выпускников школы. Задачи: - Привлечь молодых и опытных специалистов для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы. - Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. - Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров с учетом их желаний. - Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения рационального использования рабочего времени с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов до 27 учебных часов. - Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.
Целевые индикаторы и показатели Программы	- Средняя нагрузка педагогов школы. - Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы. - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы. - Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах. - Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-логопед, дефектолог). - Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года. - Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня. - Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. - Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда.
Методы сбора и обработки информации	Методы сбора информации: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами.

Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы: май 2025г. – декабрь 2025г. Этапы реализации Программы: Первый этап (май – сентябрь 2025г.) Аналитико- диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы. Второй этап (октябрь – декабрь 2025г.) Экспериментально- внедренческий. Цель: реализация дорожной карты. Третий этап (октябрь – ноябрь 2025г.) Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (декабрь 2025г.) Этап полной реализации Программы. Цель: подведение итогов реализации Программы.
Основные мероприятия Программы	Основные мероприятия представлены в Дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- В школе сформируется профессионально-стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности. - Укомплектованность педагогическими кадрами составит 100 %. - Средняя учебная нагрузка учителей не будет превышать 27 часов. - В школе будет обеспечена систематическая профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, с ними будут заключаться целевые договора на обучение с целью получения профессии «учитель».
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы.
Порядок управления реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка Программы производится Педагогическим советом школы. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации Программы.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
по преодолению дефицита педагогических кадров**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Привлечь молодых и опытных специалистов для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы.	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы.	Май-Июнь 2025г.	Наличие информации о вакансиях на официальном сайте школы (вакансия: учитель математики, учитель английского языка).	Заместитель директора по УВР.
	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.	Июнь – сентябрь 2025г.	Проведено анкетирование 100% педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.	Директор, заместители директора по УВР.
	Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров с учетом их желаний.	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	Сентябрь – декабрь 2025г.	Организация профессиональной переподготовки 100% педагогов имеющих данную потребность с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	Заместитель директора по УВР.
	Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения рационального использования рабочего времени с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов до 27 учебных часов.	Расчет средней учебной нагрузки педагогов.	Август 2025г., декабрь 2025г. (планирование на 2026 – 2027 уч.год)	Доля педработников, имеющих урочную нагрузку до 27 часов в неделю составляет 80%	Директор, заместители директора по УВР.

Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Проведение анкетирования обучающихся 9 – 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Сентябрь – декабрь 2025г.	Охват анкетированием 100% обучающихся 9 – 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Директор, заместитель директора по ВР.
	Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	Сентябрь – декабрь 2025г.	Организована деятельность 100% педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	Директор, заместитель директора по ВР.
	Опрос выпускников с целью выявления желающих заключить целевые договора на обучение с целью получения профессии «учитель».	Декабрь 2025г.	Опрошены 100% выпускников с целью выявления желающих заключить целевые договора на обучение с целью получения профессии «учитель».	Директор.